

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Дорофеева Т,А,

Перспективный годовой план работы учителя – логопеда первой квалификационной категории

Остроуховой Наталии Владимировны

на логопедическом пункте МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик» на
2016-2017 учебный год.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ 1-е полугодие	СРОКИ 2-е полугодие	НА КОГО НАПРАВЛЕНО МЕРОПРИЯТИЕ
I	Диагностический блок			
1.	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по ДОУ		апрель	на дошкольников
2.	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжёлое нарушение речи	сентябрь -	май	на дошкольников 2-3-х лет
3.	Первичное обследование детей в условиях логопункта; заполнение индивидуальных речевых карт	сентябрь		на дошкольников 4 - 6 лет
4.	Логопедический мониторинг(выявление динамики в коррекционно-образовательном	октябрь	май	на дошкольников 4 - 6 лет

	процессе); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.			
5.	Обследование детей групп с целью выявления речевой патологии (для комплектования логопункта)		март	на дошкольников 4 - 6 лет
6.	Предварительное логопедическое обследование дошкольников с речевой патологией, оформление пакета документов для прохождения ЦПМПК с целью зачисления детей на логопедический пункт.		февраль - май	
7.	Консультирование у врачей (психоневролога и ортодонта)	сентябрь	май	на детей с ОВЗ
II Организационный блок				
1.	Комплектование дошкольников для индивидуально-подгрупповой работы с учётом возраста, логопедического заключения, результатов речевой диагностики, подписание соглашений о сотрудничестве с родителями детей	октябрь		на детей и их родителей
2.	Отчёт о списочном составе детей, зачисленных для занятий в логопункте, заведующему детским садом	сентябрь		заведующему детским садом
3.	Составление расписания и планов логопедических занятий	октябрь		на детей, зачисленных на логопункт
4.	Комплектование группы детей для профилактической работы	октябрь		на детей, не посещающих логопункт
III Блок анализа и планирования				
1.	Составление графика посещения логопедических занятий, индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребёнка	октябрь		на детей, зачисленных на логопункт

2.	Составление календарных планов работы, индивидуальных и подгрупповых занятий	октябрь	май	на детей, зачисленных на логопункт
3.	Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на занятия в логопункт, и графиком проведения занятий	сентябрь		на воспитателей
IV Блок коррекционно-образовательной работы				
1.	Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических НОД по формированию правильного звукопроизношения. Лексико-грамматического строя речи и связной речи; подготовка к обучению грамоте.	октябрь	май	на детей, зачисленных на логопункт
V Блок профилактической и консультативной работы				
1.	Сбор анамнестических данных	В течение года		на родителей детей, зачисленных на логопункт
2.	Родительское собрание «Ваш ребёнок зачислен на логопункт»	сентябрь		на родителей детей, зачисленных на логопункт
3.	Родительское собрание «Что надо знать родителям о развитии речи дошкольника».		февраль	на родителей всех возрастных групп детского сада
4.	Родительское собрание «Готовы ли вы отдать своего ребёнка в школу?»		май	на родителей подготовительной группы
5.	Еженедельная консультативная работа по проблемам психо – речевого развития воспитанников, пропаганда логопедических знаний	В течение года		на родителей детей, занимающихся на логопункте
6.	Индивидуальные практикумы по правильному проведению артикуляционной гимнастики; ознакомление с комплексами артикуляционных упражнений для разных групп звуков	октябрь		на родителей детей, занимающихся на логопункте
7.	Консультирование по выполнению домашних заданий	В течение года		
8.	Проведение анкетирования родителей	октябрь	апрель	

9.	Проведение открытых индивидуальных и подгрупповых НОД	В течение года		
10..	Рекомендации родителям по проведению занятий в летний период		июнь	на родителей детей, занимающихся на логопункте
11.	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	В течение года		на воспитателей ДОУ
12.	Анкетирование воспитателей «Готовность педагогов к инклюзивному образованию».	октябрь		на педагогов ДОУ
9.	Проведение консультации для педагогов «Артикуляционная гимнастика с использованием биоэнергопластики».	ноябрь		на педагогов ДОУ
10.	Проведение консультации для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»		март	на педагогов ДОУ
11	Совместное проведение родительских собраний, дней открытых дверей.	В течение года		на воспитателей ДОУ
12.	Оказание помощи в подготовке материалов информационного уголка для родителей.	В течение года		на воспитателей ДОУ
13.	Беседа с учителем-логопедом школы о продолжении коррекционно-логопедического воздействия в период начального обучения		май	на учителя-логопеда МБОУ «Оборонинская сош»
14.	Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о динамике развития дыхания, темпо-ритмических умений у детей с нарушениями речи посредством музыкальных упражнений	декабрь	апрель	на музыкального руководителя ДОУ
15.	Индивидуальная беседа с педагогом-психологом «Интеллектуальная готовность детей, посещающих логопункт, к школьному обучению.		май	на педагога-психолога ДОУ

16.	Участие в проведении семинаров, педсоветов ДОУ.	В течение года		на педагогов ДОУ
VI Блок контроля				
1.	Представление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсовете		май	на педагогов ДОУ
2.	Составление сводного отчёта о состоянии звукопроизношения детей		май	на учителя-логопеда ДОУ
3.	Предоставление информации родителям о динамике речевого развития детей, посещающих логопункт	январь	май	на родителей детей, занимающихся на логопункте
4.	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития детей	октябрь, январь	март, май	на детей, занимающихся на логопункте
5.	Подведение итогов работы за учебный год по логопункту		май	
6.	Сдача сводного отчёта о проделанной работе в ОПМПК, в РОНО		май	
VI Блок методического обеспечения				
1.	Изучение передового педагогического опыта по вопросам коррекции речевого развития	в течение учебного года		
2.	Изучение методической литературы по теме самообразования	в течение учебного года		
3.	Распространение опыта работы на уровне района, области, страны.	в течение учебного года		
4.	Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.	в течение учебного года		

5.	Подготовка кабинета к учебному году. Оснащение кабинета дидактическими пособиями для осуществления коррекционно-образовательной и диагностической деятельности.	в течение учебного года	
6.	Участие в работе семинаров учителей-логопедов области	по плану работы ТОИПКРО, ТОГБУ, ОПМПК	